

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5Aafm**  
**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**  
**Prof.ssa Matiz Eva**

**Tempi previsti dai programmi ministeriali:** ore settimanali 2 totale annuo 64

Ore effettivamente svolte: I Quadrimestre n. 20 – II Quadrimestre n. 36

I Quadrimestre: Classe assente nelle prime due settimane di scuola in quanto impegnata nel PCTO

***1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:***

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Lezione riassuntiva
- Lavoro individuale pratico
- Lavoro a coppie
- Lavoro per gruppi

***2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :***

**Strumenti:**

- Slide in ppt dell'insegnante
- Regolamenti tecnici
- Attrezzature sportive specifiche presenti nella palestra
- Attrezzature sportive c/o impianto sportivo esterno
- Registro Elettronico
- Argomenti svolti dall'insegnante e caricati (file) nel Registro Elettronico in "Didattica"
- Assegnazione compiti/elaborati

**Metodi:**

Principi Metodologici definiti nell'applicazione curricolare (Rif. Programmazione Individuale a.s. 2021/2022)

Metodi deduttivi (Prescrittivo - Assegnazione di compiti - Misto)

Metodi Induttivi (Scoperta guidata)

***3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:***

**Strumenti:**

- Verifiche formative in itinere: (osservazione diretta dell'attività didattica svolta in palestra e nelle strutture esterne, esercitazioni pratiche individuali e collettive, verifiche orali e verifiche pratiche, valorizzazione degli apporti degli studenti durante le lezioni);
- Verifica sommativa: (osservazione diretta, esercitazioni pratiche, verifiche orali, scritte, verifiche pratiche, partecipazione e costanza nel portare il materiale).

#### ***4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:***

Il programma di Scienze Motorie e Sportive per la classe 5Acat è stato svolto come da definizione in ingresso in entrambi i quadrimestri.

Durante l'attività curricolare si è rilevata una scarsa motivazione nell'affrontare gli argomenti della disciplina, con una partecipazione talvolta selettiva, da parte di diversi alunni del gruppo classe.

#### ***5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:***

L'insieme della classe (7 maschi e 14 femmine) è risultato non unitario, ma con rapporti tra pari sostanzialmente corretti.

##### ***A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:***

Una parte degli alunni/alunne, di differenziate abilità e competenze, ha dimostrato interesse ed impegno costante e produttivo nel corso dell'attività didattica. Un secondo gruppo di allievi ha partecipato in modo selettivo e diversificato alle diverse proposte affrontando con alterna motivazione i contenuti della disciplina. Infine un numero minimo di alunni ha mostrato un totale disinteresse per le attività svolte, talvolta addirittura rifiutandosi di parteciparvi.

##### ***B. Attitudine alla disciplina:***

Hanno dimostrato una certa predisposizione all'attività circa un terzo degli alunni.

L'attitudine alla disciplina, per la restante parte del gruppo classe, può ritenersi non particolare o scarsa.

##### ***C. Interesse per la disciplina:***

L'interesse si è dimostrato estremamente settoriale. Elevato per alcuni, discreto per altri e nullo per una minima parte.

##### ***D. Impegno nello studio:***

Non tutti gli alunni hanno dimostrato un'adeguata preparazione nella parte teorica.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

| <i>Titolo del modulo</i>                                                          | <i>ore</i>                       | <i>Contenuti e argomenti del modulo</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1) Conoscenza e percezione del corpo e sviluppo delle capacità motorie</b>     | <b>I Quad. e inizio II Quad.</b> | 1. Esercizi di tonificazione e sviluppo generali;<br>2. Esercizi a carico naturale;<br>3. Esercizi di coordinazione neuromuscolare;<br>4. Esercizi preatletici generali e specifici;<br>5. Esercizi di allungamento muscolare;<br>6. Esercizi di mobilità articolare;<br>7. Esercizi di defaticamento e rilassamento muscolare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2) Affinamento e Rielaborazione degli schemi motori</b>                        | <b>I Quad. e inizio II Quad.</b> | 1. Esercizi di coordinazione intersegmentaria e dinamica generale;<br>2. Esercizi con piccoli attrezzi: es. di sensibilizzazione, specifici e di riporto (palla medica, funicella);<br>3. Esercizi con variazioni di ritmo e spazio-temporali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3) Conoscenza e pratica delle discipline sportive individuali e di squadra</b> | <b>I Quad. e inizio II Quad.</b> | <b>U.D. Pallavolo:</b><br>a. Esercizi propedeutici ai Fondamentali della Pallavolo<br>b. Partecipazione al torneo di pallavolo (assemblea sportiva)<br><br><b>U.D. Calcio:</b><br>a. Esercizi propedeutici e specifici ai fondamentali del calcio<br><b>U.D. Atletica leggera:</b><br>a. Esercizi preatletici generali e specifici, propedeutici alle discipline dell'atletica leggera proposte.<br>b. Esercizi propedeutici e specifici per il getto del peso<br>c. Esercizi propedeutici e specifici per il lancio del disco<br>d. Esercizi propedeutici e specifici per il salto in alto<br>e) Esercizi propedeutici e specifici per il salto in lungo |
| <b>4) Educazione alla salute: Primo Soccorso</b>                                  | <b>I Quad.</b>                   | <b>U.D. Traumatologia dello sport (cenni in fase operativa)</b><br>a. Elementari nozioni relative ai seguenti traumi: contusione, distorsione, lesioni muscolari e tendinee acute, ferite, ustioni e relative informazioni di primo soccorso;<br>b. Il soggetto deve essere in grado di conoscere e saper applicare le norme di prevenzione (riferendosi alle diverse attività svolte) per evitare infortuni a se stessi ed agli altri;<br>c. Elementari nozioni relative all'infarto del miocardio (definizione, cause, prevenzione, informazioni di primo soccorso).                                                                                    |

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:  
**Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, abilità disciplinari**

**CONOSCENZE**

**Gli studenti conoscono:**

1. le informazioni essenziali teoriche e/o pratiche della disciplina in relazione ai contenuti trattati (obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
2. i mezzi e metodi per utilizzare le informazioni specifiche (obiettivo parzialmente raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
3. alcuni principi fondamentali su cui si basa la disciplina (obiettivo parzialmente raggiunto dalla maggioranza degli alunni).

**COMPETENZE**

**Gli studenti sono in grado di:**

1. stabilizzare e potenziare le abilità preacquisite (livello minimo per obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
2. acquisire e metter in atto strategie operative sia nell'ambito delle attività proposte che in contesti

- diversificati (obiettivo parzialmente raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
3. essere consapevoli della propria corporeità, delle proprie possibilità e limiti interagendo con l'ambiente in modo costruttivo (obiettivo parzialmente raggiunto da circa metà degli alunni);
  4. riconoscere i comportamenti funzionali al mantenimento del proprio stato di salute ed al proprio benessere (obiettivo minimo raggiunto da circa metà degli alunni).

### **ABILITA'**

**Gli studenti sono in grado di:**

1. esporre con la terminologia specifica i contenuti minimi della disciplina (livello minimo per obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
2. ascoltare per intervenire ed operare in modo adeguato sugli argomenti trattati (livello discretamente raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
3. eseguire le sequenze e le tecniche esecutive minime delle attività motorie e sportive trattate (obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
4. confrontarsi e collaborare nel lavoro di gruppo (obiettivo parzialmente raggiunto dall'insieme degli alunni);
5. individuare metodologie e percorsi in riferimento alle capacità motorie (obiettivo parzialmente raggiunto dall'insieme degli alunni);
6. applicare e rispettare le regole sperimentando nell'attività sportiva i ruoli di giocatore, arbitro (livello parzialmente raggiunto dalla maggioranza degli alunni).

**Libro di testo utilizzato:** nessuno.

Gorizia, lì 05.05.2022

**L'insegnante prof.ssa Matiz Eva**

**Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti**

.....  
.....